



Congresso nazionale SIMM  
*Torino 11/14 maggio 2016*

Progetto “Integrazione  
Rom”: inclusione  
scolastica, sociale e  
sanitaria del minori Rom

Dott.ssa Michela Nigra  
*Cooperazione Odontoiatrica Internazionale*

Torino, 12 maggio 2016

# Un esempio di Odontoiatria di comunità (... E di progetto multidisciplinare integrato) “INTEGRAZIONE ROM”

progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



C.I.di S.

Consorzio intercomunale di Servizi



Cooperazione  
Odontoiatrica  
Internazionale  
Onlus



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

*Finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi terzi (FEI) 2007-2013, annualità 2012 – azione 3 progetti giovanili, interventi di integrazione in ambito scolastico e di promozione del protagonismo giovanile*

## Ente proponente

CIdiS – Consorzio Intercomune di Servizi (Comuni di Beinasco, Bruino, Orbassano, Piossasco, Rivalta di Torino e Volvera)

## Altri attori

*Cooperativa San Donato*

*COI – Cooperazione Odontoiatrica*

*Internazionale*

*Comuni di Beinasco, Bruino, Orbassano,*

*Piossasco, Rivalta di Torino e Volvera*

*Istituzioni scolastiche dei Comuni*

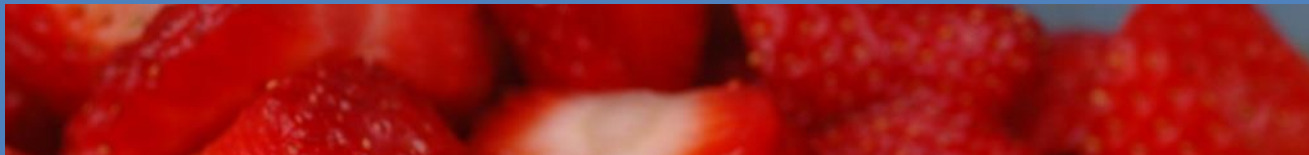
*sopracitati*



[www.cooperazioneodontoiatrica.eu](http://www.cooperazioneodontoiatrica.eu)

## 9. promuovere la cura dei bambini per aumentare il livello di benessere e salute e favorire l'accesso ai servizi

10. sostenere la genitorialità, con particolare attenzione alle madri che hanno ruolo cruciale come agenti di cambiamento e per la tutela dei figli
11. ampliare la rete locale
12. sostenere un approccio integrato e strategie interistituzionali condivise
13. promuovere una minore distanza sociale e facilitare la coesione



### Macro attività

- A. mediazione e sostegno all'integrazione scolastica e socio-educativa, a domicilio, a Scuola e sul territorio
- B. promozione della salute, accompagnamento e mediazione all'utilizzo dei servizi socio-sanitari
- C. sostegno per il mantenimento dei titoli di soggiorno
- D. mantenimento e sviluppo della rete territoriale





# Beneficiari

- 385 persone (distribuite nei territori dei Comuni di Beinasco, Orbassano, Rivalta, Piossasco, Bruino e Volvera)
- 70 nuclei famigliari
- 199 minori

Durata del progetto 10 mesi da  
(settembre 2013 a giugno 2014)

## Equipe di lavoro progetto

- 6 educatori / mediatori (tra cui un coordinatore)
- 154 ore complessive settimanali, ripartite nei sei comuni



# RUOLO - COI

Attività di prevenzione, e cure di base emergenziali delle patologie orali





# Perché l' educatore / animatore?



- Svolgimento sotto forma ludica delle attività di prevenzione ed educazione
- Educazione alimentare
- Vincere la paura del dentista
- Svolgimento di attività ludiche in gruppo per favorire la socializzazione

## 2- Laboratori nelle scuole

*Vengono effettuati successivamente all'intervento presso gli insediamenti e coinvolgono le classi frequentate da alcuni dei minori che hanno svolto l'attività e le cure.*

### OBIETTIVO:

- Rendere protagonisti i minori rom davanti ai compagni di classe per migliorare la loro inclusione nel contesto classe e nella società.

... ma anche...

- in-formare sulla salute orale e sulla prevenzione gli studenti coinvolti.





# 1 – Laboratori negli insediamenti: *sopralluogo e coordinamento con la cooperativa*



Spazi  
Acqua  
Logistica





# LE «STRUTTURE» la tenda delle attività





# LE «STRUTTURE» l'ambulatorio volante





# LE ATTIVITA'

**Durata:** da venerdì pomeriggio a domenica pomeriggio

## Le attività di educazione e prevenzione (Equipe educatori)

- Colazione di frutta: la torre di vitamine
- Spazzolino e porta spazzolino: il lavaggio dei denti
- Lo spazzolamento ("Piccolo spazzolino mio")
- Ecologia orale
- Sputo di colore
- La bocca di gesso
- Il dentista sono io
- Giochi di gruppo

### OBIETTIVI:

- Educazione alimentare
- Prevenzione ed educazione in forma ludica
- Vincere "la paura del dentista"
- Favorire la socializzazione

## Le attività di screening e cura (Equipe dentisti)

- La prima visita
- Compilazione della cartella clinica
- Cura



# Educazione alimentare





# Prevenzione ed educazione in forma ludica





A woman with long dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and a blue apron with a star and smiley face, is leaning over a young child. She is applying a yellow substance to the child's face. The child is wearing a red shirt with a graphic and a white lanyard. In the background, there are other people, trees, and a building. A man in a blue hoodie is visible on the right side of the frame, holding a metal pole. A blue banner with white text is at the bottom.

Prevenzione ed educazione





**Prevenzione ed educazione in forma ludica**



# EDUCAZIONE E PREVENZIONE

## *La bocca di gesso*



Far conoscere  
materiali e pratiche  
del dentista  
giocando







VINCERE LA "PAURA DEL DENTISTA"





VINCERE LA "PAURA DEL DENTISTA"




# ATTIVITÀ DI SCREENING E CURA

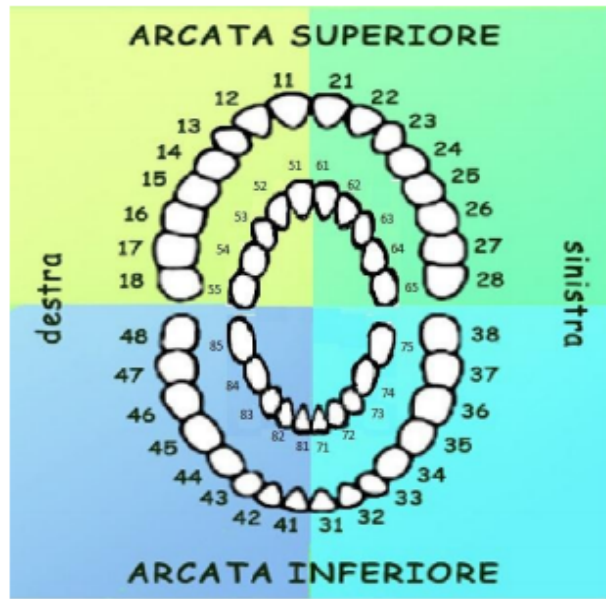
## La visita



# La cartella clinica

 <p>Progetto cofinanziato da UNIONE EUROPEA</p>	<p>FONDO EUROPEO PER L'INTEGRAZIONE DI CITTADINI DI PAESI TERZI 2007-2013 FERAP 2012 - AZ. 3 - PROG 103280 INTEGRAZIONE ROM</p>	 <p>MINISTERO DELL'INTERNO</p>		
--	---	---	---	---

Luogo	Data	OHI-S	PLACCA		NOTE:
Nome	Cognome	1.6 V	1.1 V	2.6 V	
Data di nascita/età		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Operatore		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		4.6 L	3.1 V	3.6 L	



Legenda: CNP=carie non penetrante; CP=carie penetrante  
F=fistola ; A=ascesso; R=radice

OHI-S	TARTARO	
1.6 V	1.1 V	2.6 V
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.6 L	3.1 L	3.6 L

<table border="0"> <tr> <td></td><td></td><td>55</td><td>54</td><td>53</td><td>52</td><td>51</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td colspan="16" style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="16" style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="16" style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>85</td><td>84</td><td>83</td><td>82</td><td>81</td><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td></td><td></td> </tr> </table>			55	54	53	52	51	61	62	63	64	65			18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	<input type="text"/>																<input type="text"/>																<input type="text"/>																48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38					85	84	83	82	81	71	72	73	74	75			<p><b>PUFA / pufa Index</b></p> <p>P = open Pulp in permanent dentition  U = traumatic ulceration in permanent dentition  F = fistula in permanent dentition  A= abscess in permanent dentition</p> <p>p = open pulp in primary dentition  u = traumatic ulceration in primary dentition  f = fistula in primary dentition  a = Abscess in primary dentition</p>
		55	54	53	52	51	61	62	63	64	65																																																																																																				
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																
<input type="text"/>																																																																																																															
<input type="text"/>																																																																																																															
<input type="text"/>																																																																																																															
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																
				85	84	83	82	81	71	72	73	74	75																																																																																																		

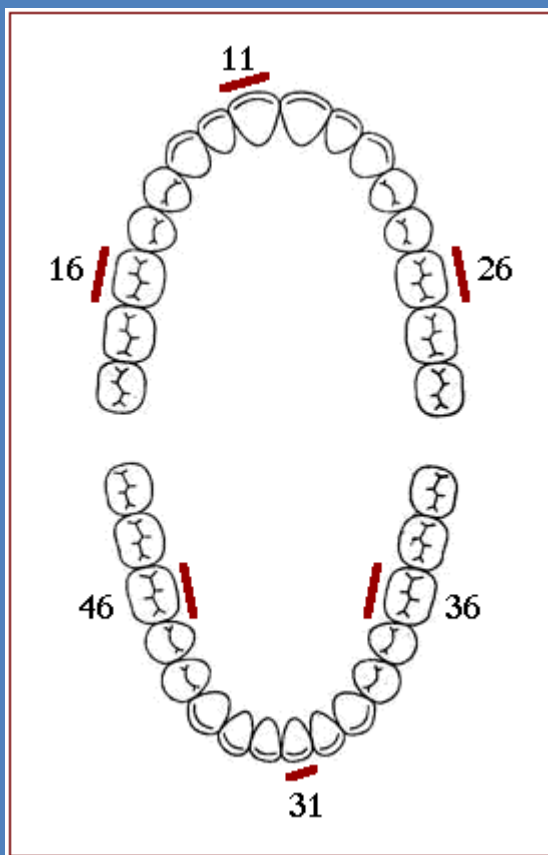
DOLORE: SI NO

Cure effettuate:	Cure che si consiglia di effettuare:

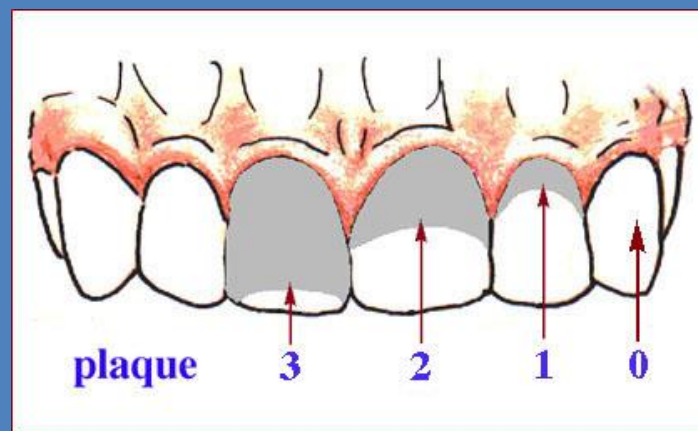


# OHI – S

## Simplified oral hygiene index



Calcola la presenza di placca e tartaro su 6 superfici dentarie invece che su 12: 4 posteriori e 2 anteriori



# PUFA

E' un indice di recente introduzione, che indica se il bambino presenta una carie già arrivata al nervo dentario o se è presente un ascesso, una fistola od un'ulcera traumatica.



Segnala la presenza di:

- Pulp involvement
- Ulceration due to trauma
- Fistula
- Abscess





# Come avviene la cura in loco?

## *Tecnica ART - Atraumatic Restorative Treatment*

L'ART è una procedura odontoiatrica basata sulla rimozione del tessuto carioso usando strumenti manuali non rotanti, e sul riempimento della cavità con dei materiali restaurativi adesivi (cementi vetroionomerici a lento rilascio di fluoro).



Questa tecnica è stata sviluppata per essere usata in quei paesi a basso reddito o in emergenza (guerre o altro) in cui la popolazione non può avere accesso alle cure restaurative odontoiatriche, e dove l'unica possibilità terapeutica della carie rimane l'estrazione, con conseguente perdita funzionale da parte dell'individuo.

# ART

## Atraumatic Restorative Treatment

*manual*

*for the*

Atraumatic  
Restorative  
Treatment

*approach*

*to control*

*dental caries*

Procedura atraumatica e minimamente  
invasiva

Attuabile anche in assenza di elettricità o  
acqua corrente



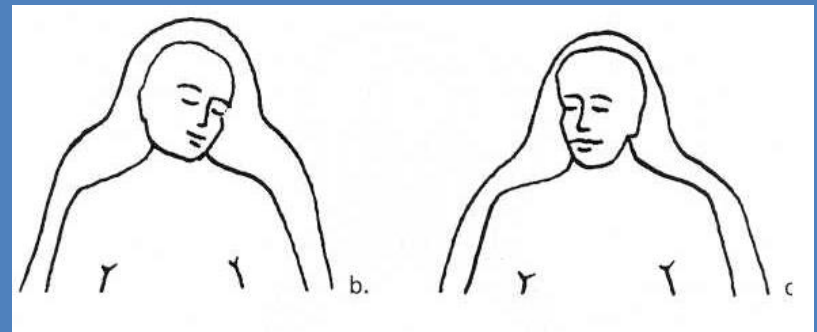
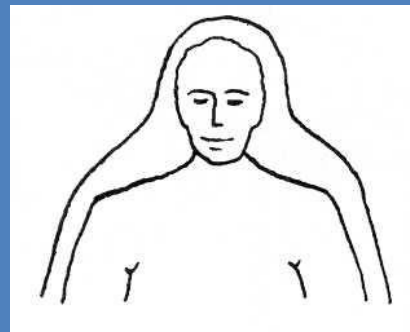
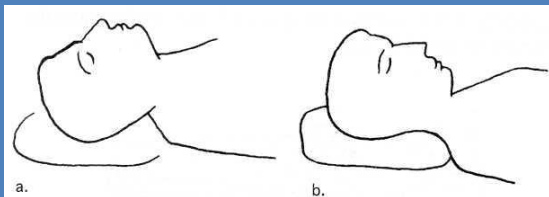
Dr. Jo Frencken  
Dr. Evert van Amerongen  
Prof. Prathip Phantumvanit  
Dr. Yupin Songpaisan  
Prof. Taco Pilot

*“ART is feasible, effective, acceptable and affordable”* Christopher Holmgren



# ART

## Posizioni di lavoro



# ART Materiali



Luce ed ingranditori



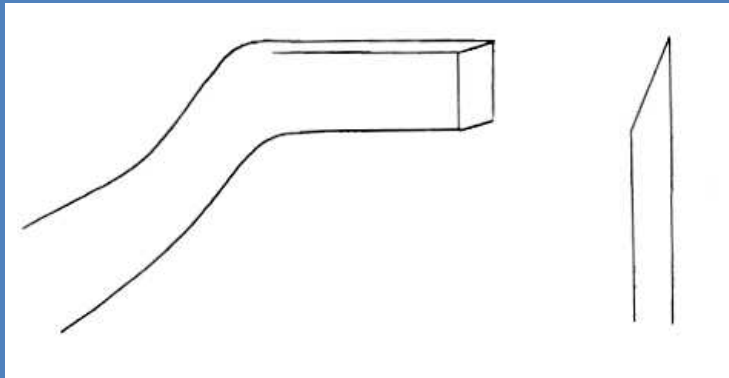
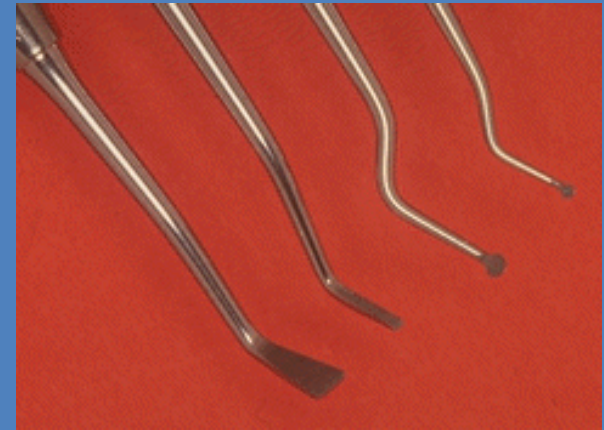
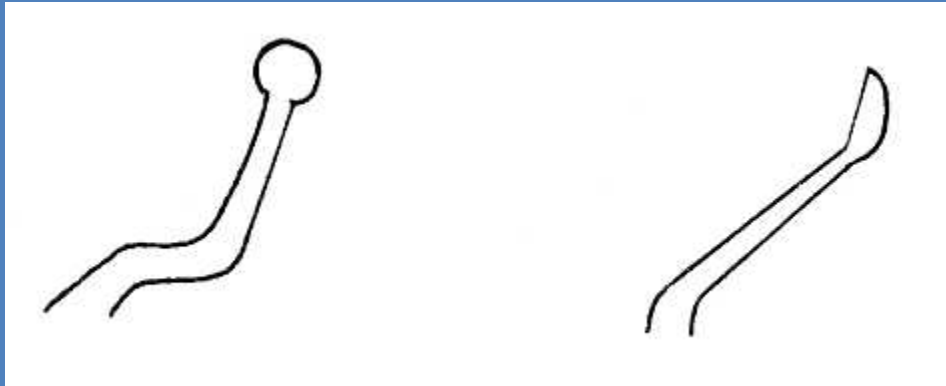


# ART Materiali



Specchietti  
Specilli  
Pinzette college  
Rulli di cotone  
Guanti  
Mascherine

# ART Materiali



Escavatori  
Palline  
Taglia  
smalto



# ART Procedura



# ART Sealants

- Utilizzare il sigillante quando non ci sono cavità cariose
- Per arrestare la carie nei denti decidui, nelle radici dei denti degli anziani e nei pazienti handicappati si può utilizzare il Silver Diamine Fluoride al 38% (da ripetere una volta l'anno)





## DOPO LA CURA ?

*Per i casi più gravi che non possono essere trattati in loco*

- Dirottamento e accompagnamento presso il Servizio Sanitario Nazionale
- Dirottamento e accompagnamento presso strutture di volontariato che effettuano cure gratuite



# RISULTATI – Laboratori nei Campi

		Decidui	Permanenti
<b>Bambini beneficiari dei laboratori</b>	<b>117</b>		
<b>Bambini visitati</b>	<b>95</b>		
Carie diagnosticate	792	479	313
<b>Bambini curati</b>	<b>77</b>		
Sigillature	255		
Otturazioni	74	44	30
Estrazioni	28		



Il 92% dei bambini visitati presentava carie

(la media italiana secondo i dati OMS del 2005 è del 59,1% per i ragazzi dai 6 ai 18 anni)



# RISULTATI – Laboratori nelle scuole

11 LABORATORI IN 11 CLASSI

	Beneficiari	Di cui non Rom	Di cui Rom
Totali	264	248	16



PEER EDUCATION



COINVOLGIMENTO DEI MINORI ROM

# RISULTATI – Laboratori nelle scuole

11 LABORATORI IN 11 CLASSI

	Beneficiari	Di cui non Rom	Di cui Rom
Totali	264	248	16



PEER EDUCATION



COINVOLGIMENTO DEI MINORI ROM





**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**